

**Анализ воспитательной работы  
МБОУ «Дым- Тамакская основная  
общеобразовательная школа»  
Ютазинского муниципального района  
Республики Татарстан  
за 2019-2020 учебный год**

Педагогический коллектив школы, в своей деятельности, руководствуется «Законом РФ об образовании», Декларацией прав и свобод человека, Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы, Концепцией развития образования на 2016-2020 годы, «Стратегией развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы» (Постановление КМ РТ от 17 июня 2015 г. N 443"Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы").

Усилия администрации и педагогического коллектива школы направлены на повышение качества знаний через раскрытие потенциала обучающихся и использование современных образовательных и информационных технологий.

### 1. Педагогический состав

**Общее количество педагогических работников в школе – 11**

Из них:

#### Заместитель директора во ВР

ФИО	Стаж работы		Ставка 1 или 0,5	Курсы повышения квалификации	Тема самообразования
	общий	в данной должности			
Шайгуманова Гульнара Наилевна	26	3	0,5	2019	«Выявление и коррекция акцентуаций на ранних этапах формирования личности»

#### Педагог-организатор

ФИО	Стаж работы		Ставка 1 или 0,5	Курсы повышения квалификации	Тема самообразования
	общий	в данно й должн ости			
Хусаинова Регина Альбертовна	3	1	0,5	2019г.	Организация работы молодежных и ученических коллективов

В школе работают 9 классных руководителей. Руководителем ШМО классных руководителей является Ерофеева Т.П. В течение года проводилась работа по повышению уровня мастерства классных руководителей.

**Методическая тема школы:** «Повышение качества через раскрытие потенциала обучающихся и использование современных образовательных и информационных технологий».

**Методическая тема воспитательной работы:** «Воспитание духовно развитой личности с позитивным отношением к жизни, учебе и активной гражданской позицией».

**Цель воспитательной работы на 2019-2020 учебный год:** «Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной личности, свободной, социально мобильной личности с активной гражданской позицией, способной строить жизнь достойную Человека.

**Задачи:**

- Формирование активной гражданской позиции и ответственности основанной на традиционных культурных, духовных, нравственных ценностей через повышение эффективности деятельности детских общественных и молодежных организаций;
- Формирование бережного отношения к своему здоровью, культуру безопасности жизнедеятельности, предупреждению зависимостей;
- Профилактика правонарушений;
- Повышение уровня мастерства классных руководителей.

Реализация данных задач осуществлялась через работу методического объединения классных руководителей, урочную и внеурочную деятельность, систему дополнительного образования, самоуправление школьников и участие в конкурсах. **Основные воспитательные направления:**

**Формирование духовно-нравственных качеств** включает духовное и нравственное развитие обучающихся на основе выработки адекватной самооценки.

**Формирование патриотического сознания** – формирование чувства личной ответственности за Отечество.

**Формирование личности с активной жизненной позицией** формирование активной гражданской позиции на основе морального выбора.

**Формирование творческой личности** – раскрытие личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала.

**Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей** формирование личности имеющей национальное самосознание и толерантность.

**Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение** включает в себя навыки самообслуживания, основной труд школьников – обучение, формирование положительного отношения к труду, профессиональное самоопределение.

**Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** в рамках которого формируются ценностное отношение к жизни во всех ее проявлениях.

**Количество учащихся**

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»	70	72	65	70

**Количество детей, стоящих на учете в КДН**

Учебный год	Кол-во детей, стоящих на учете в КДН		
	1-4 классы	5-9 классы	Итого
2017-2018	-	-	-
2018-2019	-	-	-
2019-2020	-	-	-

**Количество, состоящих на учете в ПДН**

Учебный год	Кол-во детей, стоящих на учете в ПДН		
	1-4 классы	5-9 классы	Итого

2017-2018	-	-	-
2018-2019	-	-	-
2019-2020	-	-	-

**Количество состоящих на внутришкольном учете**

Учебный год	Кол-во детей, стоящих на учете в ВШК		
	1-4 классы	5-9 классы	Итого
2017-2018	3	3	6
2018-2019	-	6	6
2019-2020	-	6	6

С обучающимися состоящими на ВШУ ведется работа: направляются на профильные смены в лагеря, санатории, привлекаются к участию в муниципальных семейных конкурсах и школьных мероприятиях. С ребятами ведется коррекционная работа по повышению самооценки и созданию положительного я-образа.

**Количество детей из семей группы риска**

Учебный год	Кол-во обучающихся		
	1-4 классы	5-9 классы	Итого
2017-2018	2	3	5
2018-2019	2	3	5
2019-2020	3	3	6

**Количество детей проживающих с бабушками**

Учебный год	Кол-во обучающихся		
	1-4 классы	5-9 классы	Итого
2017-2018	2	2	5
2018-2019	1	3	5
2019-2020	2	3	5

**Дополнительное образование**

Учебный год	Объединения дополнительного образования в ОУ				
	Школьные	ЦДТ	СДК	МБУ «Олимп» СШ	Итого
2017-2018	2	3	1	1	7
2018-2019	2	4	2		8
2019-2020	2	4	2		8

Система дополнительного образования играет важную роль в воспитательном процессе школы и раскрытию потенциальных творческих способностей обучающихся. В 2019-2020 учебном году работали два театральные объединения (один из них на татарском языке), волейбольное объединение, два технических объединения, художественное, вокальное и хореографическое. Обучающиеся школы имеют возможность выбирать занятия по интересам. Имеются результаты участия обучающихся в конкурсах муниципального и Республиканского уровня. Высокую результативность показали руководители объединений Таймолкина М.В., Шайгуманов Ш.А. Театральное объединение на татарском языке Гараевой А.А. играет важную роль в формировании национального самосознания и развитии речи обучающихся.

## Отряды

Учебный год	Отряды в ОУ
2017-2018	7
2018-2019	10
2019-2020	10

Руководитель отряда «Школьный музей» Шайгуманов Ш.А. стал победителем районного этапа РТ конкурса «Сердце отдаю детям». Отряд «Юнармия» занял 3 место в муниципальном конкурсе «Статен в строю, силен в бою». Следует увеличить результативность участия в конкурсах остальных отрядов.

## Результаты участия в конкурсах в 2019-2020 учебном году

№	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень мероприятия (указать количество учащихся)					
		районный		республиканский		российский	
		Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров
1	Международный конкурс-игра «Кенгуру»					25	5
	Международная акция «Урок цифры»					3	0
3	НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования" проекта «СОМик», 2020 год.					1	1
5	Конкурс инсценировок по произведениям А.С.Пушкина	15	2				
	Военно - спортивная игра «Гонка героев, посвященная 75-летию ВОВ»	14	0				
	Конкурс «Добрый молодец, красна девица...»	2	2				
8	Олимпиада на сайте «Учи ру» для начальных классов					15	10
	Семейный конкурс «Семья за БДД»	3	0				
	Конкурс сочинений «Отцы глазами детей»	2	0				
	Районные соревнования по лыжным гонкам	4	4				
	Эко марафон «Переработка»					40	0
13	Конкурс рисунков «Эхо войны»	8	1				
	Международный конкурс «Русский медвежонок»					31	0
	Конкурс «Семейный герб»	4	1				
	Конкурс «Пушкинские чтения»	1	0				
	Конкурс «Детский спорт дома»					10	0
	Конкурс «Памятник в объективе»	15	13				
	Конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде»	3	1				
	Конкурс рисунков «Спорт глазами детей»	6	2				
	Конкурс рисунков «Флешмоб к 1 мая»	4	1				
	Конкурс рисунков «Детские рисунки ко Дню Победы»	6	6				
	Международный конкурс «Детство без грациц»	17	17				
	Конкурс фотоколлажей «Родной край»	5	5				
	Конкурс «Шоколадная фантазия»	4	2				
	Конкурс видеороликов «Наша конституция»	1	1			1	1
	Фотоконкурс «Аквагрим.Раскрась»	5	1				

	лицо-удиви всех!»						
	Конкурс чтецов «Победа в наших сердцах»			2			
	Конкурс рисунков «Я расскажу вам о победе»	1	1				
	Спортивные соревнования в рамках «Олимпийских игр»	15	8				
	Состязания «Мама, папа, я – спортивная семья»	4	0				
	Республиканский конкурс “Кызыл төлке”			1	1		
	Конкурс видеороликов, посвященных ЗОЖ	4	0				
	Районный тур Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	2	1				
	Конкурс детско-юношеского творчества по ПП «Неопалимая купина»	15	7			1	1
	Конкурс юнармейских отрядов «Статен в строю, силен в бою»	7	7				
	Историческая викторина «Родной край»	4	4				
	Конкурс «Замечательный вожатый»	1	1				
	Конкурс «Мой учитель РТ»	4	2	2	2		
	Конкурс «Портрет моей мамы»	6	2				
	Олимпиада по литературе для 1-6 кл «Эрудит»			2	1		
	Фотоконкурс «Смешной кадр»	5	3				
	Конкурс «До и после»	6	5				
	Конкурс ко Дню всероссийской анимации	9	6				
	Конкурс рисунков «Что я сделаю для родного края»	12	12				
	Конкурс «Многогранный космос»	6	1				
	Турнир по греко-римской борьбе среди юношей, посвященной памяти М.В.Данилова			2	1		
	«Отец и сын в одном строю»	1	1				
	Фестиваль-конкурс "Без бергэ"	18	18				
	Республиканская выставка по поддержке и развитию детского технического творчества по направлению «Судомоделирование»			5	2		
	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	1	1	1	0		
28	Конкурс сочинений ко Дню юриста “Человек и закон”	1	1	1	0		
	Президентские спортивные игры	8	8				
	ГТО всей семьей	4	0				
	Веселые старты	6	0				
	Конкурс чтецов «Дед Мороз и компания» международного проекта СомиК					1	1
	Конкурс «Профессия моей мамы»	13	2				
	Культурный марафон					13	0
	Открытое первенство ШСК «Батыр» по греко-римской борьбе	2	2	2	2		
	Республиканский конкурс “Мин татарча сөйләшәм”	7	0				
	Республиканский конкурс «Яттан сөйлим Тукай шигырьләрен”	7	2				
	Президентские спортивные состязания	6	6				
	Школьная волейбольная лига	16	16				
	<b>Итого 2019-2020 гг</b>						

## Участие в конкурсах

Учебный год	Конкурсы					
	Муниципальные		Республиканские		Федеральные	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
2017-2018	199	68	47	9	128	29
2018-2019	188	77	22	5	97	37
2019-2020	300	176	18	9	111	14

Сравнивая участие в конкурсах за три учебных года наблюдается динамика. Следует увеличить количество участников и призеров в РТ и РФ конкурсах. Усилить способы мотивации педагогов, повысить требования к педагогам. Продумать систему контроля, поощрения сотрудников.

### Выводы:

План воспитательной работы реализован. Педагогический и ученический коллективы обладают высоким потенциалом к успешной и эффективной работе. Сильными сторонами школы является: наличие большого процента творчески одаренных детей, что является возможностью результативного участия в конкурсах.

Следует повысить активность работы школьного самоуправления и отрядов, участие в РТ, РФ конкурсах, ознакомить и внедрить в работу педагогов начальной школы методы коррекции поведения младших школьников.

### Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Разработка и применение новых методов развития ученического самоуправления.
2. Создать условия для повышения результативности участия в конкурсах.
3. Разработка и внедрение безагрессивных методов коррекции поведения школьников.

Заместитель директора по ВР Шайгуманова Г.Н.